



ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΣΤΕΓΗΣ ΚΑΡΔΑΜΥΛΩΝ
«ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ΜΑΡΙΑΣ»
ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΦΕΛΟΥΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ
«ΜΑΡΙΑ ΤΣΑΚΟΣ»



Σεπτέμβριος, 2016

To MARIA PRINCESS

*Princess in our big family
from the very first moment,
Princess in your destiny
with no other comment.*

*Day and night with us you are
as you will always be a star.
You, who controlled the navigation art,
Princess in our heart.*



Μαρία Π. Τσάκου
(1966-2010)



**ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ ΙΔΡΥΜΑ 'ΜΑΡΙΑ ΤΣΑΚΟΣ'
ΚΕΝΤΡΟ ΝΑΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

ΟΡΑΜΑ

Εμείς, στο Ίδρυμα «Μαρία Τσάκος», είμαστε ευγνώμονες για όσα μας προσφέρει η θάλασσα και οι άνθρωποί της και εργαζόμαστε για την προαγωγή της ελληνικής και παγκόσμιας ναυτιλίας και την διατήρηση της ναυτικής παράδοσης.

ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Επιδιώκουμε την ανάπτυξη πρωτοβουλιών που αποσκοπούν στην προαγωγή της ευημερίας των ναυτικών, στην μόρφωση, την εκπαίδευση και την έρευνα θεμάτων ναυτιλίας, στην προστασία και διατήρηση του περιβάλλοντος και της ναυτικής κληρονομιάς και παράδοσης. Προβάλλουμε στην παγκόσμια κοινότητα τη ζωτική μας εξάρτηση από την θάλασσα και τις υπηρεσίες των ναυτικών.

Υποστηρίζουμε πρωτοβουλίες που καλλιεργούν τις αξίες της κοινωνικής ευθύνης, της ηθικής συμπεριφοράς και της ακεραιότητας του χαρακτήρος. Στηρίζουμε πρωτοβουλίες που στοχεύουν στην διαρκή βελτίωση της ζωής των ανθρώπων, συνυφασμένες με την συμβολή της ναυτιλίας στην παγκόσμια και ιδιαίτερα στην ελληνική οικονομία. Προωθούμε την έννοια του εθελοντισμού και υποστηρίζουμε φιλανθρωπικές δραστηριότητες.

Στη Μαθητική Στέγη
το Σύνθημά μας είναι:
«Πορεία Αριστείας»



Το όλον είναι μεγαλύτερο
του αθροίσματος των μερών του

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ (384-322 π.Χ.)



Η «κραυγή»
της Μαθητικής Στέγης:

**Όλοι μαζί μπροστά
με όνειρα πολλά
κι αέρα εφηβείας
Πορεία Αριστείας**

“

**Όταν το ΕΓΩ γίνεται ΕΜΕΙΣ,
όλα είναι δυνατά**

”

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΣΤΕΓΗΣ

Γενικά

Η Μαθητική Στέγη Καρδαμύλων «Το Σπίτι της Μαρίας» του Κοινωνικού Ιδρύματος «Μαρία Τσάκος», φιλοξενεί μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με σκοπό, εκτός από τη διαμονή και τη διατροφή, να παρέχει και κάθε άλλη εκπαιδευτική υποστήριξη για την άριστη επίδοση στο σχολείο.

Κυρίαρχος στόχος της Στέγης είναι η δημιουργία ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων, άρτιων χαρακτήρων και κοινωνικοποιημένων ατόμων. Προς τούτο, σχεδιάζονται και υλοποιούνται ένα πλήθος υποστηρικτικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, στο πλαίσιο της καθημερινής ζωής.

Το σύνθημα στη Μαθητική Στέγη είναι «Πορεία Αριστείας», διότι βασικός μας στόχος είναι να γίνονται οι μαθητές κάθε μέρα και καλύτεροι σε όλους τους τομείς: στη σχολική επίδοση, την εργατικότητα, την κοινωνική δράση, τις πρωτοβουλίες, τη συνεργασία, τις ιδέες.

Όπως λέει και ο εκ των ιδρυτών του Ιδρύματος καπετάν Παναγιώτης Τσάκος: ***«Όραμά μας είναι «Το Σπίτι της Μαρίας» να αποτελέσει το πρώτο βασικό βήμα προόδου και αριστείας για τους μαθητές, εφοδιάζοντάς τους με αρχές και αξίες για να ξεχωρίζουν και να τους βοηθήσει να καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν τις ικανότητες και τις δεξιότητές τους στο μέγιστο βαθμό».***

Προκειμένου να υπάρχει απόλυτα αγαστή συμβίωση, με τα καλύτερα αποτελέσματα και για να είναι η ζωή στη Στέγη ευχάριστη, εποικοδομητική και αποδοτική, είναι αναγκαίο να ακολουθούνται κάποιοι κανόνες και κάποιο καθορισμένο πρόγραμμα. Αυτοί οι κανόνες αποτελούν τον **Κανονισμό λειτουργίας της Μαθητικής μας Στέγης** ο οποίος απαρέγκλιτα και συνειδητά πρέπει να εφαρμόζεται.

Διαμονή

Οι μαθητές διαμένουν ανά δύο στα δωμάτια της Μαθητικής Στέγης. Κάθε δωμάτιο διαθέτει τουαλέτα με ντουζιέρα και για κάθε μαθητή υπάρχει ντουλάπα, γραφείο μελέτης και ράφια για τα βιβλία του. Κάθε δωμάτιο έχει μπαλκόνι με υπέροχη θέα.

Ο καθορισμός των μαθητών ανά δωμάτιο είναι ευθύνη της Διεύθυνσης της Στέγης μετά από συνεννόηση με τον Διευθυντή του Ιδρύματος. Αλλαγή στον καθορισμό των ζευγών των μαθητών στα υπνοδωμάτια μπορεί να γίνει οποτεδήποτε εφόσον αυτό κριθεί αναγκαίο για την εύρυθμη λειτουργία της Στέγης.

Στα υπνοδωμάτια έχουν δοθεί ονομασίες και μία ενδεικτική πινακίδα υπάρχει στην πόρτα κάθε δωματίου: **Θαλασσοπόροι, Δημιουργικοί, Οραματιστές, Καινοτόμοι, Πρωταγωνιστές, Συναγωνιστές, Πρωταθλητές, Πρωτοπόροι, Μαχητικοί, Φυσιολάτρες, Δυναμικοί**. Θεωρείται χρήσιμο να αναζητούνται και να διδάσκονται στοιχεία του χαρακτήρα του καθενός από τους παραπάνω αναφερόμενους και να προσπαθούν οι μαθητές να τα αποκτήσουν.

Επίσκεψη ατόμου εκτός της Μαθητικής Στέγης δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση στα υπνοδωμάτια.

Βασικό πρόγραμμα εργασιών ημερών

07.00	Το ξεκίνημα μιας νέας και αποδοτικής ημέρας
07.25	Πρωινό
07.50	Αναχώρηση για το Σχολείο
14.00 - 14.30	Γεύμα
14.30 - 15.00	Ανάπαυση
15.00 - 19.30	Απογευματινή μελέτη, φροντιστηριακά μαθήματα (αθλητικές δραστηριότητες). Κανένα φροντιστηριακό μάθημα δεν αρχίζει πριν από τις 3 μ.μ. Στις 18.00 μικρή διακοπή για απογευματινό.
19.30 - 20.00	Ανάπαυση - τακτοποίηση τραπεζαρίας.
20.00 - 20.30	Δείπνο(*)
20.30 - 22.00	Μελέτη
22.00	Ύπνος (Την Παρασκευή ύπνος στις 23.00). Εάν μαθητής το επιθυμεί, συνεχίζει τη μελέτη του στο αναγνωστήριο, ενημερώνοντας τη Διεύθυνση.

(*). Κατά την περίοδο 1η Μαΐου έως τέλους του σχολικού έτους και από την αρχή του σχολικού έτους μέχρι 31η Οκτωβρίου το δείπνο αρχίζει στις 8.30 μ.μ. και η κατάκλιση ορίζεται στις 11 μ.μ.

Το πρόγραμμα προσαρμόζεται αναλόγως κατά τις ημέρες σχολικών εορτών και ημερών μειωμένου σχολικού προγράμματος. Αλλαγές στο πρόγραμμα, προσωρινού χαρακτήρα, μπορεί να πραγματοποιηθούν από τον Διευθυντή μόνο εάν οι ιδιαίτερες συνθήκες το απαιτήσουν και μόνο κατόπιν της εγκρίσεως του Διευθυντού του Ιδρύματος.

Βασικό πρόγραμμα Σαββάτου

08.00	Ξεκίνημα για ένα ωραίο και δημιουργικό Σαββατοκύριακο στη Μαθητική μας Στέγη
08.30	Πρωινό
09.00 - 10.00	Εργασίες καθαριότητας δωματίου και κοινοχρήστων χώρων
10.00 - 13.30	Αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικά προγράμματα, μελέτη, φροντιστηριακά μαθήματα, κοινωνική δράση
14.00 - 14.30	Γεύμα
14.30 - 16.00	Ανάπαυση, προαιρετικές δραστηριότητες, αλληλοδιδασκαλία
16.00 - 20.00	Μελέτη, εποικοδομητική συζήτηση, (ομιλία κατά περίπτωση), επισκεπτήριο, ελεύθερη ώρα, φροντιστηριακά μαθήματα
20.00 - 21.00	Δείπνο - συζήτηση στο πλαίσιο καθορισμένου θέματος
21.00 - 22.00	Ελεύθερη ώρα - μελέτη
23.00	Ύπνος

Βασικό πρόγραμμα Κυριακής, εορτών και αργιών

08.30	Πρωινό
08.45	Εκκλησιασμός (Κυριακές και εορτές)
10.30 - 13.30	Μελέτη, κοινωνική δράση, επισκεπτήριο
14.00	Γεύμα
15.00 - 16.00	Ελεύθερη ώρα
16.00 - 19.00	Μελέτη, εκπαιδευτικές δραστηριότητες, αθλητικές δραστηριότητες, κοινωνική δράση
19.00 - 20.00	Ελεύθερη ώρα
20.00	Δείπνο
22.00	Ύπνος

Καθήκοντα μαθητών εκ περιτροπής για τη λειτουργία της Στέγης

Ομάδες μαθητών αναλαμβάνουν, σύμφωνα με το πρόγραμμα που ανακοινώνει εβδομαδιαία ο Διευθυντής, διάφορα επιβιοηθητικά καθήκοντα για την εύρυθμη λειτουργία της Στέγης.

Ενδεικτικά αυτά είναι:

ΤΡΑΠΕΖΟΚΟΜΟΙ. Κατά την προβλεπόμενη ώρα οι έχοντες τα καθήκοντα μαθητές αναλαμβάνουν τα καθάρισουν τα τραπέζια της τραπεζαρίας, να στρώσουν τραπέζομάντηλα και σερβίτσια και κάθε τι άλλο σύμφωνα με τις εντολές της μαγειρίσσας. Το φαγητό σερβίρεται στο τέλος. Δεν επιτρέπουν σε κανέναν άλλο μαθητή να εμπλέκεται στο καθήκον τους προκειμένου η όλη εργασία να γίνεται με ευταξία και να αποφευχθούν καθυστερήσεις ή ζημιές. Οι τραπεζοκόμοι είναι υπεύθυνοι για κάθε θέμα που θα παρουσιαστεί κατά τη διάρκεια του γεύματος ή του δείπνου.

ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΥΖΙΝΑ. Γενικά δεν επιτρέπεται η είσοδος των μαθητών στην κουζίνα άνευ ουσιώδους λόγου και εκτός των ωρών που έχουν καθοριστεί από τους Διευθυντές. Σε κάθε άλλη περίπτωση η είσοδος μαθητών στην κουζίνα επιτρέπεται μόνο κατόπιν εντολής του Διευθυντή, προκειμένου να βοηθήσουν σε αναγκαίες εργασίες.

ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗ ΔΩΜΑΤΙΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΩΝ ΧΩΡΩΝ. Η Μαθητική Στέγη διαθέτει υπηρεσία καθαριότητας. Όμως, είναι καθήκον και υποχρέωση του κάθε μαθητή να φροντίζει για την απόλυτη καθαριότητα του δωματίου του και των κοινοχρήστων χώρων. Πέραν τούτου οι Διευθυντές μπορούν να ορίζουν ομάδες μαθητών προκειμένου να προβούν σε συγκεκριμένες εργασίες καθαριότητας.

ΠΑΡΑΛΑΒΗ - ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ. Οι Διευθυντές ορίζουν τον υπεύθυνο ή τους υπευθύνους για την παραλαβή (με καταμέτρηση) και τη σωστή αποθήκευση των τροφίμων και κάθε είδους προμηθειών.

ΒΟΗΘΕΙΑ ΚΑΘΕ ΜΟΡΦΗΣ ΣΕ ΑΛΛΟΝ ΜΑΘΗΤΗ. Στη αρχή της σχολικής χρονιάς ο Διευθυντής ορίζει για κάθε νέο μαθητή τον συμπαραστάτη του από τους παλαιότερους και εμπειρότερους, προκειμένου η ένταξη του νεοεισερχόμενου μαθητή να γίνεται με τις καλύτερες δυνατές συνθήκες, σε ένα περιβάλλον αγάπης και φροντίδας.

ΑΝΑΛΗΨΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΩΝ - ΕΚΤΑΚΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ. Η ανάληψη πρωτοβουλιών είναι βασικό στοιχείο ενός εργατικού ανθρώπου και μάλιστα σε περιβάλλον συμβίωσης. Θεωρείται αναγκαίο ο κάθε μαθητής μόλις αντιληφθεί την ανάγκη κάποιας έκτακτης εργασίας ή καθήκοντος να σπεύσει προς τακτοποίησή του. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να υπακούει στις εντολές του Διευθυντή.

Πλύσιμο ρούχων

Το πλύσιμο των ρούχων γίνεται με ευθύνη της Στέγης. Οι μαθητές ρίχνουν τα προς πλύσιμο ρούχα τους σε ένα ειδικό καλάθι και τα ρούχα πλένονται και σιδερώνονται ανά δύο ή τρεις ημέρες σύμφωνα με το πρόγραμμα που ορίζει η Διεύθυνση της Στέγης. Τα καθαρά ρούχα παραλαμβάνονται ανά δωμάτιο σε ημέρα και ώρα που ορίζει η Διεύθυνση. Σημειώσεις: α) Όποιος μαθητής θέλει μπορεί να πλύνει ο ίδιος τα εσώρουκά του, β) οι Χιώτες μαθητές μπορούν, εάν θέλουν να δίνουν τα ρούχα τους προς πλύσιμο στο σπίτι τους.

Φροντιστηριακά μαθήματα - Επίδοση στο σχολείο

Βασική προσφορά στη λειτουργία της Μαθητικής Στέγης είναι και το να συτρέχει σε κάθε αναγκαία βοήθεια και στήριξη των μαθητών για την καλή τους προετοιμασία στο σχολείο, με στόχο την άριστη επίδοσή τους στα μαθήματα. Εξάλλου, κύρια επιθυμία και μόνιμος στόχος είναι η άριστευση όλων των φιλοξενουμένων μαθητών μας. Για τούτο προσφέρεται φροντιστηριακή βοήθεια σε όλα τα βασικά μαθήματα αλλά και σε όποιο άλλο μάθημα παρουσιαστεί η ανάλογη ανάγκη και εφόσον ο μαθητής δείχνει το προσδοκώμενο ενδιαφέρον για τη βελτίωση της επίδοσής του. Το πρόγραμμα των φροντιστηριακών μαθημάτων (καθηγητές – πλήθος ωρών) το καθορίζει η αρμόδια επιτροπή σε συνεργασία με τον Διευθυντή.

Εκπρόσωπος της Συμβουλευτικής Ομάδας της Στέγης καθώς και η Διεύθυνση της Μαθητικής Στέγης έχουν το δικαίωμα να προσέρχονται στις σχολικές μονάδες των Καρδαμύλων προκειμένου να ενημερωθούν για την επίδοση του κάθε μαθητή.

Αλληλοδιδασκαλία

Μία σημαντικότερη έκφραση αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών αλλά και ουσιώδης διευκόλυνση σε επείγοντα προβλήματα ή απορίες για τα μαθήματά τους, αποτελεί η αλληλοδιδασκαλία μεταξύ των μαθητών, όπου οι μεγαλύτεροι ή εκείνοι οι οποίοι γνωρίζουν το διδακτικό αντικείμενο καλύτερα, βοηθούν όσους έχουν κάποιες απορίες.

Η αλληλοδιδασκαλία πραγματοποιείται, εκτός εκτάκτων περιπτώσεων, σύμφωνα με πρόγραμμα που καθορίζεται από τη Διεύθυνση της Στέγης και επιβλέπεται από τους Διευθυντές οι οποίοι καθορίζουν τα ζεύγη των μαθητών.

Εκπαιδευτικά προγράμματα και επισκέψεις

Στο πλαίσιο της προσφοράς μιας ολοκληρωμένης παιδείας, οι μαθητές της Μαθητικής Στέγης υλοποιούν εκπαιδευτικά προγράμματα και πραγματοποιούν εκπαιδευτικές επισκέψεις, εφόσον το επιτρέπουν τα καθήκοντά τους και η μελέτη τους για τα σχολικά μαθήματα. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα υποστηρίζονται από ανάλογο εκπαιδευτικό υλικό με στόχο την ενδυνάμωση της συνεργατικής προσπάθειας και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών.

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις ανά τη Χίο έχουν στόχο τη γνωριμία του Νησιού μας και της Πατρίδας μας γενικότερα, με τρόπο εκπαιδευτικό, παιδαγωγικό και ψυχαγωγικό.

Κοινωνική παρουσία και προσφορά

Καθήκον της Μαθητικής Στέγης είναι να καλλιεργεί και να διατηρεί άριστες σχέσεις με την κοινωνία των Καρδαμύλων και ιδιαίτερα με τη νέα γενιά. Για τούτο προβλέπεται η πραγματοποίηση μιας σειράς από δραστηριότητες σε τακτά διαστήματα στις οποίες η συμμετοχή των μαθητών μας είναι ένθερμη και παραγωγική. Ενδεικτικά:

- Συμμετοχή σε πολιτιστικούς και κοινωνικούς φορείς των Καρδαμύλων.
- Κοινά αθλήματα και αγώνες με τις αθλητικές ομάδες των Καρδαμύλων.
- Οικολογικές δραστηριότητες.
- Συμμετοχή σε δράσεις της τοπικής κοινωνίας.
- Ψυχαγωγικές και πολιτιστικές δραστηριότητες.

Χρήση κοινοχρήστων χώρων και εξοπλισμού

Κάθε μαθητής οφείλει να σέβεται και να προσέχει τους χώρους και τον εξοπλισμό της Στέγης που αποτελεί το σπίτι του. Η φροντίδα για τον εξοπλισμό, τα έπιπλα και γενικά τους χώρους πρέπει να είναι συνεχής και σύμφωνα με τις οδηγίες του Διευθυντή.

Ειδικότερα:

- a) Ως προς τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών στην αντίστοιχη αίθουσα, τα ωράρια καθορίζονται με ευθύνη του Διευθυντή της Στέγης.

- β) Η αίθουσα του γυμναστηρίου χρησιμοποιείται σε ώρες που δεν παρεμποδίζεται η λειτουργία της Στέγης (ώρες κοινής ψυχίας κλπ).

Θέματα ασφάλειας και υγείας

Για την ασφάλεια και την υγεία όλων των ατόμων στη Μαθητική Στέγη υπάρχει πρόνοια για κάθε αναγκαίο και προληπτικό μέτρο. Οι μαθητές είναι ασφαλισμένοι σε ιδιωτική ασφαλιστική εταιρεία. Όμως, καθένας πρέπει να φροντίζει για την καλή του υγεία. Στα Καρδάμυλα λειτουργεί πολυδύναμο ιατρείο. Επίσης, σημειώνεται με έμφαση, ότι από όλους τους εργαζόμενους στη Στέγη υπάρχει συνεχής φροντίδα για την ασφάλεια κτηρίου και ατόμων.

Συμπεριφορά προς το προσωπικό

Κάθε μαθητής οφείλει να συμπεριφέρεται με κόσμιο και αξιοπρεπή τρόπο σε κάθε περίπτωση προς το προσωπικό, το οποίο φροντίζει και καταβάλλει κάθε προσπάθεια για την ευχάριστη και καλή διαμονή των μαθητών στη Μαθητική Στέγη. Δεν είναι μόνο θέμα ευγένειας, πολιτισμού και σωστού χαρακτήρα, είναι και ουσιώδης ανάγκη, προκειμένου να υπάρχει μια συνεχής αγαστή συνεργασία όλων όσοι εργάζονται για την υλοποίηση της σημαντικότητας αποστολής της Στέγης.

Άδεια απουσίας μαθητή από την Στέγη

Άδεια απουσίας μαθητή από τη Στέγη δίδεται από τον Διευθυντή εφόσον υπάρχει ουσιαστικός λόγος. Γενικά, μαθητής μπορεί να απουσιάσει μια φορά το μήνα προκειμένου να επισκεφθεί τους οικείους του, εφόσον αυτοί κατοικούν ή ευρίσκονται στη Χίο και το ζητήσουν. Η αναχώρηση γίνεται το απόγευμα της Παρασκευής και η επιστροφή νωρίς το απόγευμα της Κυριακής. Σε κάθε περίπτωση προβλέπονται ώρες επισκέψεως από τους γονείς ή κηδεμόνες κατά τα Σαββατοκύριακα ή τις αργίες. Πάντοτε μετά από ενημέρωση και άδεια του Διευθυντή. Για τους μαθητές με μόνιμη κατοικία εκτός Χίου, η επίσκεψη στους οικείους τους εξετάζεται κατά περίπτωση.

Διάφορα

1. **Χρήση των ποδηλάτων:** Η Στέγη διαθέτει ποδήλατα προς χρήση των μαθητών. Χρησιμοποιούνται κατόπιν ενημέρωσης και αδείας της Διεύθυνσης της Στέγης.

2. **Θαλάσσιο μπάνιο:** Κατά την εποχή που είναι δυνατόν το μπάνιο στη θάλασσα, τούτο γίνεται ομαδικά και κατόπιν αδείας της Διεύθυνσης. Για τους μικρότερους μαθητές θεωρείται αναγκαία η παρουσία του Διευθυντή ή Υποδιευθυντή.

3. **Φθορές:** Εφόσον κριθεί ότι κάποια φθορά οποιασδήποτε μορφής και έκτασης, έγινε με υπαιτιότητα μαθητή και δεν οφείλεται σε τυχαίο παράγοντα, ο μαθητής οφείλει να αποκαταστήσει τη ζημιά.

4. **Ποινές:** Παρά το ότι πιστεύουμε και θέλουμε η ζωή στη Μαθητική Στέγη να κυλάει χωρίς κανένα πρόβλημα, σημειώνεται ότι η Διεύθυνση της Στέγης έχει το δικαίωμα επιβολής ποινής κατά περίπτωση. Σχετική είναι και η παράγραφος περί διακοπής της φιλοξενίας στη Στέγη.

Συμπεριφορές

■ Είναι καθημερινή πρακτική στη Στέγη η παροχή συμβουλών και οδηγιών προς τους μαθητές. Τούτο πραγματοποιείται μέσω συζητήσεων, είτε ομαδικά είτε ατομικά, με τον Διευθυντή του Ιδρύματος, με τα μέλη της Συμβουλευτικής Ομάδας και με τους υπευθύνους της Στέγης. Οι μαθητές οφείλουν να εφαρμόζουν τους διδασκόμενους τρόπους καλής συμπεριφοράς και ορθών ενεργειών προς όλους και σε κάθε περίπτωση. Αποτελεί βασικό και αναγκαίο στοιχείο της ζωής της Στέγης.

■ Αναγκαία είναι και η πιστή τήρηση των οδηγιών και των εντολών των Διευθυντών σε διάφορα πρακτικά καθημερινά θέματα. Άρνηση ή κωλυσιεργία στην εκτέλεση των εντολών ή των οδηγιών σημαίνει και αδιαφορία του μαθητή ως προς τη συμβολή του στην εύρυθμη κοινή ζωή στη Στέγη.

■ Ουσιώδες επίσης στοιχείο σωστής συμπεριφοράς αποτελεί και η ορθή και αποτελεσματική χρήση του χρόνου για τη μελέτη των μαθημάτων. Τεμπελιά ή άσκοπη απώλεια χρόνου αποτελεί ένδειξη αδιαφορίας, κάτι το οποίο δεν συνάδει με τις αρχές λειτουργίας της Στέγης.

Διακοπή της δυνατότητας συνέχισης της φιλοξενίας

Είναι ιδιαίτερος λυπηρό, όμως είναι αναγκαίο να δηλωθεί ότι για μαθητή που δεν καταβάλλει την αναγκαία προσπάθεια ώστε η μεν παρουσία του στη Μαθητική Στέγη να είναι σωστή και εποικοδομητική, η δε σχολική του επίδοση να είναι η κατά το δυνατόν καλύτερη, διακόπτεται η φιλοξενία του μετά από απόφαση της Συμβουλευτικής Ομάδας.

Επίλογος

Όπως αναφέρεται και στις προηγούμενες παραγράφους η φιλοξενία στη **Μαθητική Στέγη «Το Σπίτι της Μαρίας», Στέγη Παιδείας και Πολιτισμού, του Κοινωνικού Ιδρύματος «Μαρία Τσάκος»,** αποβλέπει, εκτός από την παροχή στέγης και διατροφής, στην προσφορά μιας ολοκληρωμένης παιδείας για το καλό του μαθητή, της τοπικής κοινωνίας και των σχολικών μονάδων των Καρδαμύλων. Ταυτόχρονα, κύριος στόχος είναι η δημιουργία σωστών και ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων, ώστε κάθε μαθητής να αποκτήσει τα αναγκαία εκπαιδευτικά, μορφωτικά και πολιτιστικά εφόδια για την παραπέρα σταδιοδρομία στη ζωή του. Έτσι, το **«Πορεία Αριστείας»** που αποτελεί και το σύνθημα της Στέγης θα δικαιώνει και το όραμα και τις προσδοκίες των Ιδρυτών, του Καπετάν Παναγιώτη Τσάκου, της συζύγου του, ιατρού Ειρήνης Σαρόγλου - Τσάκου, του γιού τους Νίκου και των οικογενειών τους, οι οποίοι στη μνήμη της αγαπημένης τους Μαρίας δημιούργησαν αυτήν την φιλόξενη, στοργική και δημιουργική φωλιά.





... Ἡ ἀγάπη μακροθυμεῖ,
χρηστεύεται,
ἡ ἀγάπη οὐ ζηλοῖ,
ἡ ἀγάπη οὐ περπερεύεται,
οὐ φυσιοῦται,
οὐκ ἀσχημονεῖ,
οὐ ζητεῖ τὰ ἑαυτῆς,
οὐ παροξύνεται,
οὐ ἠλογίζεται τὸ κακόν,
οὐ χαίρει τῇ ἀδικίᾳ,
συγχαίρει δὲ τῇ ἀληθείᾳ·
πάντα στέγει, πάντα ἐλπίζει,
πάντα ὑπομένει.
Ἡ ἀγάπη οὐδέποτε ἐκπίπτει...



(ΑΠ. ΠΑΥΛΟΥ, Α΄ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΚΟΡΙΝΘΙΟΥΣ, ΚΕΦ. ΙΓ΄)



ΤΣΑΚΟΣ GROUP



ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ ΙΔΡΥΜΑ 'ΜΑΡΙΑ ΤΣΑΚΟΣ'
ΚΕΝΤΡΟ ΝΑΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Μιχαήλ Λιβανού 51, Χίος
Τ.Θ. 119, Τ.Κ. 821 32

Τηλ: 22710 82777, Fax: 22710 81979, E-mail: contact@mariatsakosfoundation.gr

www.mariatsakosfoundation.gr

Μαθητική Στέγη:

Καρδάμυλα, Χίος, Τ.Κ. 823 00

Τηλ: 22720 23750, E-mail: mariashouse.kardamylachios@gmail.com